

APRESENTAÇÃO DO PROJETO “JUNTOS” REFORÇA COMPROMISSO DO AGRUPAMENTO LIMA-DE-FARIA COM A EDUCAÇÃO OLÍMPICA

A Escola Secundária do Agrupamento de Escolas Lima de Faria realizou na última quarta-feira a cerimónia simbólica de apresentação da primeira pedra do projeto “JUNTOS”, uma iniciativa que pretende criar um espaço escolar, resultante das atuais obras de requalificação, para promoção do Olimpismo e da Educação Olímpica na escola.

A sessão foi conduzida pela professora Sónia Fernandes, cuja dedicação e dinamismo têm sido determinantes na implementação de diversas iniciativas de Educação Olímpica no Agrupamento. A cerimónia contou ainda com a presença da vice-diretora, professora Anabela Veloso, e de Rita Nunes, diretora do Departamento de Educação e Memória Olímpica do Comité Olímpico de Portugal (COP) e responsável pelo Programa de Educação Olímpica.

Aproveitando a renovação das instalações escolares e a construção de novos edifícios, o Agrupamento decidiu criar um espaço inovador e multifuncional, denominado “JUNTOS”, que pretende afirmar-se como um centro dinamizador da Educação Olímpica e dos valores do Olimpismo.

Este novo espaço terá várias valências, nomeadamente a divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos e professores no âmbito da Educação Olímpica, a preservação da memória das celebrações dos Dias Olímpicos e de outras atividades já realizadas pelo Agrupamento, o apoio aos alunos da Unidade de Apoio ao Alto Rendimento na Escola (UAARE) e a promoção contínua de iniciativas desportivas, culturais e artísticas inspiradas nos ideais olímpicos.

O projeto representa mais um passo no percurso de excelência que o Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria tem vindo a construir na área da Educação Olímpica. Recorde-se que este agrupamento tem desenvolvido um conjunto alargado de atividades alinhadas com os Valores Olímpicos e foi também a entidade parceira da primeira ação de formação de professores creditada promovida pelo COP no âmbito do Programa de Educação Olímpica.

O futuro espaço “JUNTOS”, que pretende ser semelhante a uma “aldeia olímpica” constitui, um exemplo inspirador de como o Olimpismo pode ser integrado no quotidiano escolar, promovendo uma educação mais inclusiva, participativa e orientada para o desenvolvimento integral dos alunos.