

Turmas do 6.º ano desenvolveram o Projeto de Integração Curricular “Resolver Problemas: da Lógica ao Pensamento Computacional”

No âmbito da participação no Bebras – Desafio Internacional de Pensamento Computacional, as turmas do 6.º ano, da Escola Básica Carlos de Oliveira, desenvolveram o Projeto de Integração Curricular (PIC): “Bebras – Resolver Problemas: da Lógica ao Pensamento Computacional”, em articulação com as disciplinas de TIC, de Matemática e de Oficina de Cálculo.

Este projeto teve como objetivo promover uma abordagem integrada e interdisciplinar do pensamento computacional, reforçando competências como o raciocínio lógico, a interpretação de problemas e a aplicação de estratégias matemáticas na resolução de desafios.

Ao longo do projeto, os alunos resolveram, em contexto de sala de aula, problemas para o desenvolvimento do pensamento computacional sem recurso à programação, promovendo o raciocínio lógico, a decomposição de problemas, a identificação de padrões e a definição de estratégias de resolução.

Paralelamente, foram utilizadas ferramentas digitais educativas que potenciaram a participação ativa dos alunos, nomeadamente o Google Formulários, o PowerPoint, o ClassPoint e a app ClassPoint (para os alunos), permitindo a realização de atividades interativas, o trabalho colaborativo, a recolha de respostas em tempo real e a monitorização das aprendizagens.

As provas do Bebras decorreram online, entre 10 e 21 de novembro de 2025, com a duração de 45 minutos, permitindo aos alunos aplicar, em contexto real, os conhecimentos e competências trabalhados em sala de aula, ao longo do projeto.

Os resultados, divulgados durante o mês de janeiro, evidenciaram o impacto positivo desta articulação curricular, refletindo o envolvimento ativo dos alunos e o trabalho colaborativo entre as disciplinas envolvidas.

Este Projeto de Intervenção Curricular constituiu uma experiência pedagógica significativa, reforçando a importância de práticas educativas integradoras e centradas nos alunos, para o desenvolvimento das competências essenciais das disciplinas.