

PAA | Síntese

DOCUMENTOS ESTRUTURANTES



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
LIMA - DE - FARIA
CANTANHEDE

PAA | Síntese

**DOCUMENTOS ESTRUTURANTES
2023-2024**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
LIMA - DE - FARIA
CANTANHEDE

Síntese do Plano Anual de Atividades

[Documento Estruturante]

Ano Letivo 2023-2024

O Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, define, no artigo 9º, os instrumentos de autonomia. Os Planos Anual e Plurianual de Atividades são entendidos como “documentos de planeamento, que definem, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”.

NOTA: este documento é apenas uma síntese para divulgação do conjunto de documentos, apresentados pelas várias estruturas, e cujo conjunto constitui o PAA do AELdF.



EDUCAÇÃO



Ficha técnica

Autor: Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede

Título: Plano Anual de Atividades. Ano Letivo 2023-2024

Agregação de dados: Isabel Bernardo

Organização e relato: Isabel Bernardo

Equipa do PAA: Isabel Bernardo e Pedro Braga Chorosa (coord)

Série: documentos estruturantes

Edição: Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede - 2023

© Todos os direitos reservados

Sumário

I – Atividades anuais no Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede	5
Projetos em implementação do AELdF	5
Caracterização das atividades inscritas no PAA	6
II – Atividades anuais no AELdF: desenvolvimento cronológico	11
Atividades curriculares e de complemento curricular	11
1. Atividades a realizar no 1.º período	11
2. Atividades a realizar no 2.º período	12
3. Atividades a realizar no 3.º período	12
4. Atividades a realizar ao longo dos períodos, ainda sem datas específicas	13
4. Projetos e atividades em desenvolvimento ao longo do ano letivo	15
Atividades de preparação do ano letivo, gestão, organização e avaliação dos alunos e do Agrupamento	16

I – Atividades anuais no Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede

Nesta secção realiza-se a apresentação global das atividades inscritas no PAA do Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede (AELdF), tendo em conta as orientações e os indicadores aprovados em Conselho Pedagógico.

Projetos em implementação do AELdF

Entende-se por “projetos” conjuntos agregados no tempo, com atividades múltiplas e continuadas, nomeadamente ao longo do ano letivo.

No AELdF há projetos cuja implementação tem mais de uma década, como o PES e o Eco-Escolas e outros cujo desenvolvimento depende de parcerias internas e externas que vão variando ao longo do tempo. Alguns dos projetos são locais, ou seja, nasceram no interior do AELdF (por exemplo, o projeto “Navegando na Leitura” em implementação nos JI e nas EB1) e outros que resultam da adesão do AELdF a projetos regionais e nacionais, indo ao encontro da necessidade de consolidar o currículo dos alunos numa formação mais alargada (por exemplo, Clube Ciência Viva na Escola, Parlamento dos Jovens...). Também há projetos específicos de uma das escolas do Agrupamento (por exemplo, o Clube de Solidariedade na EB Carlos de Oliveira e o Gabinete do Aluno da ES Lima-de-Faria) e outros que se dirigem à totalidade das crianças e alunos.

No Quadro 1 apresentam-se os diferentes projetos em implementação, com o respetivo enquadramento no Perfil dos alunos, âmbito curricular, origem (local, regional ou nacional) e abrangência. Podemos observar que há projetos que se enquadram nas diferentes áreas do Perfil dos alunos e predominantemente de complemento curricular. A maioria ($n=7$) tem um âmbito nacional e dirige-se à totalidade das crianças e alunos, abarcando, em alguns casos, também os docentes.

Quadro 1 – Projetos em curso no AELdF: enquadramento, âmbito e abrangência geográfica e por público-alvo

Área de atuação face ao Perfil dos alunos (prioritárias)	Designação do projeto	Âmbito	Abrangência geográfica	Abrangência no AELdF
Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia pessoal	AquaLima LimArte	Complemento curricular	Local	Alunos
Relacionamento interpessoal	Clube de Solidariedade	Complemento curricular	Local	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Consciência e domínio do corpo	Desporto Escolar	Complemento curricular	Nacional	Alunos do 2.º CEB ao Ensino Secundário
Bem-estar, saúde e ambiente	Eco-Escolas	Complemento curricular	Nacional	Todas as crianças e alunos
Todas	Escolas a Ler / Plano 23-24	Curricular e complemento curricular	Nacional	Docentes e alunos da ESLdF
Relacionamento interpessoal	Gabinete do Aluno	Complemento curricular	Local	Alunos do ensino secundário
Informação e comunicação	Literacias na escola: formar os parceiros da biblioteca	Complemento curricular	Concelhio	Todas as crianças e alunos
Todas	Navegando na Leitura	Curricular e complemento curricular	Local	Crianças e alunos do 1.º Ciclo
Todas	PADDE	Curricular	Nacional	Todas docentes, as crianças e os alunos
Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal	PES	Complemento curricular	Nacional	Todas as crianças e alunos

Desenvolvimento autonomia pessoal e				
Todas	PNL - @Ler é um risco! (Escolas a Ler+ 2027)	Curricular e complemento curricular	Nacional	Docentes e alunos da ESLdF
Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Desenvolvimento autonomia pessoal e	Ubuntu	Complemento curricular	Nacional	Todas as crianças e alunos

Caracterização das atividades inscritas no PAA

Na contabilização que se segue (Quadro 2), foram consideradas as atividades inseridas até 06 de novembro de 2023.

Tanto quanto possível, os dados não contemplam atividades que foram inseridas por várias estruturas, mas que correspondem ao mesmo evento. Assim, as atividades propostas pelo PES e Grupo de Educação Física ou as propostas pelo SBE e vários departamentos curriculares só foram, na medida do possível, contabilizadas uma vez.

Na leitura do Quadro 2, e seguintes, deverá ter-se em consideração que os dados são provisórios e sofrerão atualizações em junho de 2024.

Quadro 2 – Número de atividades inscritas por departamento, estrutura e projetos

	Departamentos Curriculares						Estruturas			Projetos					
	Pré	1CEB	CSH	Exp	Lin	MCE	SPO	SBE	EMAEI	PES	Eco	CCVnE	Desp Escola r	Gab. aluno	Outros
2020-2021	7	10	2	6	3	4	0	62	0	2	4	3
2021-2022	14	12	8	8	7	8	0	73	0	3	2	0
2022-2023	7	13	16	11	10	15	4	79	3	4	6	11	4	2	0
2023-2024	6	11	22	10	7	33	3	62	2	0	1	16	7	1	5

Até 06 de novembro de 2023 foram registadas 176 atividades com envolvimento direto dos alunos ou direcionadas para formação de professores e de pessoal não docente. No que respeita às atividades dos Projetos, algumas foram relatadas individualmente, mas em outras há uma sobreposição entre atividades do PES, Eco-Escolas, Clube Ciência Viva na Escola (CcvnE), Gabinete do Aluno e PADDE com as apresentadas pelos Departamentos Curriculares e o SBE. Por outro lado, uma parte significativa das atividades identificadas como sendo organizadas pelo SBE resultam de um cruzamento com atividades com os Departamentos Curriculares, com o PADDE e com o CCVnE. Neste último caso, várias das atividades são desenvolvidas em sala de aula, cabendo ao SBE o apoio na organização e exposição dos produtos finais. Refere-se ainda que, conquanto as atividades tenham sido contabilizadas uma vez, várias podem implicar diferentes intervenções ao longo do ano letivo, quer em aula quer fora do espaço de sala de aula.

No Quadro 3, podemos observar que cerca de 58,75% das atividades inscritas no PAA são consideradas curriculares pelos respetivos promotores.

Quadro 3 – Número e percentagem de atividades consideradas curriculares e de complemento curricular

	Atividades curriculares		Atividades de complemento curricular	
	nº	%	nº	%
2020-2021	58	57,50%	43	43,50%
2021-2022	84	58,75%	59	41,25%
2022-2023	75	46,20%	87	53,80%
2023-2024	92	52,30%	84	47,70%

No Quadro 4 podemos observar a distribuição das atividades propostas pelas várias categorias e a sua evolução dos últimos anos letivos. De referir que cada atividade pode ser inserida em mais do que uma categoria. Foi privilegiada a primeira categorização. Salienta-se o aumento do número de visitas de estudo.

Quadro 4 – Número e percentagem de atividades por tipologia e evolução ao longo dos últimos anos letivos

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024			
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%		
Atividades de convívio	13	12,87	11	12,1	17	10,43	20	11,36		
Atividades desportivas	3	2,97	7	7,7	5	3,07	4	02,27		
Aulas de campo	1	0,99	0	00,0	4	2,45	2	01,14		
Atividades de cidadania e solidariedade	13	12,87	13	14,3	14	8,59	33	18,75		
Concursos internos e externos	6	5,94	12	13,2	14	8,59	14	07,95		
Exposição / apresent. de trab. de alunos	3	2,97	6	06,6	25	15,34	14	07,95		
Formação para as famílias	0	0,00	1	01,1	0	0,00	0	00,00		
Formação para os professores	1	0,99	3	03,3	3	1,84	2	01,14		
Palestras / formação para os alunos	14	13,86	17	18,7	27	16,56	24	13,64		
Promoção da saúde	4	3,96	7	07,7	3	1,84	5	02,84		
Promoção do livro e da leitura	18	17,82	9	09,9	21	12,88	22	13,64		
Promoção das literacias	23	22,77	20	22,0	16	9,82	21	11,93		
Visitas de estudo	0	0	4	4,4	14	8,59	13	07,39		

No Quadro 5 apresenta-se o número de atividades dirigidas a cada nível e ciclo de escolaridade. Salienta-se que algumas das atividades propostas abarcam a totalidade das crianças e dos alunos. A maior parte das atividades dirige-se a mais de um ciclo ou nível de escolaridade.

Na leitura dos resultados também é relevante que algumas das atividades são de participação voluntária (por exemplo, concursos), se dirigem apenas a uma turma (por exemplo, palestras), realizam-se no normal decorrer das

atividades letivas (por exemplo, atividades de promoção do livro e das literacias). Nesse sentido, a existência de um elevado número de atividades dirigido a um determinado nível de ensino (destaca-se o 3.º ciclo e o ensino secundário), não implica, necessariamente, compromisso das atividades letivas, pois estão inseridas nas atividades curriculares, tais como a maioria das atividades do Clube Ciência Viva na Escola – Ciência com arte e as referentes à celebração dos 50 anos do 25 de abril.

Quadro 5 – Número e percentagem de atividades referenciadas por ano nível e ciclo de escolaridade

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Educação Pré-Escolar	14	08,97	19	7,54	23	9,13		
1CEB	14	08,97	33	13,10	35	13,89		
2CEB	20	12,82	40	15,87	46	18,25		
3CEB	45	28,85	75	29,76	77	30,56		
Ensino Sec	63	33,97	85	33,73	71	28,17		

Das atividades propostas, 38,07% foram indicadas como de participação livre e 42,61% como de participação obrigatória. Nos restantes 19,32% foi dada a indicação de que esta categorização não se aplica. As valores são similares aos do ano letivo anterior, com uma subida de 2 pontos percentuais para as atividades de inscrição livre.

No Quadro 6 podemos observar o número e a percentagem de atividades que implicam articulação entre disciplinas e / ou destas com estruturas e projetos. Podemos verificar que, tal como no ano letivo anterior, o valor mais expressivo é o da articulação entre disciplinas e estruturas.

Quadro 6 – Número e percentagem de atividades com articulação curricular

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Interdisciplinares	37	23,27	18	17,82	36	18,37	47	26,70
Articulação entre estruturas e disciplinas	80	50,31	55	54,46	101	51,53	43	24,43
Articulação entre projetos e disciplinas	19	11,95	15	14,85	32	16,33	86	48,86
Não aplicável	23	14,47	--	--	27	13,78	--	--

Nos Quadros 7 e 8 podemos observar a categorização das atividades quanto à sua intencionalidade educativa.

No Quadro 7, está estabelecida a relação entre as atividades inscritas no PAA e as áreas de competência definidas no *Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória*. Para efeitos dos cálculos apresentados, apenas foi considerada a primeira opção escolhida.

Quadro 7 – Categorização da intencionalidade educativa das atividades face ao perfil dos alunos

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Linguagens e textos	36	35,64	43	30,28	58	31,02	35	20,11
Informação e comunicação	25	24,75	29	20,42	22	11,76	35	20,11
Raciocínio e resolução de problemas	4	3,96	9	6,34	8	4,28	13	7,47
Pensamento crítico e criativo	10	9,90	3	2,11	7	3,74	7	4,02
Relacionamento interpessoal	19	18,81	15	10,56	23	12,30	22	12,64

Desenvolvimento e autonomia pessoal	7	6,93	5	3,52	3	1,60	11	6,32
Bem-estar, saúde e ambiente	18	17,82	7	4,93	3	1,60	10	5,75
Sensibilidade estética e artística	7	6,93	6	4,23	27	14,44	14	8,05
Saber científico e tecnológico	15	14,85	20	14,08	32	17,11	24	13,79
Consciência e domínio do corpo	7	6,93	5	3,52	4	2,14	3	1,72

No Quadro 8 estão elencados os objetivos do Projeto Educativo e a referência aos mesmos nas atividades propostas. Os valores referem-se à soma dos registos e não incluem as respostas de “não aplicável”.

Quadro 8 – Categorização da intencionalidade educativa das atividades face ao Projeto Educativo

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%
1.1. Fomentar planos de integração curricular a partir das Aprendizagens Essenciais das disciplinas e da Estratégia de Escola de Cidadania e Desenvolvimento, e destas com os projetos de enriquecimento curricular local, regional, nacional e internacional, com vista à gradual construção de um saber transdisciplinar.	33	25,00	116	34,12	55	24,23
1.2. Integrar no processo de ensino e aprendizagem o desenvolvimento de literacias transversais, nomeadamente da leitura, da escrita, da literacia da informação, da literacia digital e dos media.	16	12,12	35	10,29	35	15,42
1.3. Implementar, em ambientes híbridos suportados com recursos e tecnologias digitais, atividades de ensino e aprendizagem com metodologias ativas* que colocam os alunos no papel de produtores e comunicadores multimodais de conhecimento, com desenvolvimento explícito de capacidades cognitivas complexas de leitura, escrita pesquisa, avaliação, reflexão, mobilização crítica e autónoma da informação.	4	3,03	11	3,24	9	3,96
1.4. Envolver ativamente os alunos na planificação e concretização das atividades de enriquecimento curricular numa lógica de pleno desenvolvimento emocional, pessoal, social e de cidadania (projetos como o Eco-Escolas, Promoção e Educação para a Saúde, Desporto Escolar, Ambientes Educativos Inovadores, Projetos RBE e PNL, Gabinete do Aluno, Clube de Solidariedade, Artes de Palco, outros...).	59	44,70	32	9,41	23	10,13
1.5. Ativar respostas educativas em função da participação ativa dos conselhos de docentes e dos conselhos de turma na identificação precoce de situações de risco e necessidades.	16	12,12	19	5,59	30	13,22
1.6. Implementar ou aprofundar, preferencialmente com recurso a tecnologias digitais, respostas educativas de diferentes tipologias, facilitadoras dos processos de integração e de aprendizagem e que tenham em conta as necessidades e potencialidades específicas de cada aluno, de forma a prevenir o insucesso e abandono escolar.	4	3,03	5	1,47	3	1,32
1.7. Implementar planos de inovação adequados às necessidades pedagógicas do agrupamento, apostando em respostas curriculares e pedagógicas específicas na prossecução do sucesso e inclusão de todos os alunos. (Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho).	--	--	--	--	--	0,00
1.8. Dar uma dimensão formativa, potenciada pelo uso de tecnologias digitais, a todos os procedimentos e instrumentos de avaliação, permitindo aos alunos e aos professores obter a retroação necessária para melhoria do processo de ensino e aprendizagem.	--	--	24	7,06	--	0,00
1.9. Diversificar e triangular os instrumentos, os formatos, os suportes, os intervenientes e as oportunidades de avaliação, nomeadamente através do recurso a tecnologias digitais.	--	--	--	--	--	0,00
1.10. Analisar reflexivamente os resultados da avaliação interna e externa (provas de avaliação, relatórios detalhados do IAVE sobre os exames nacionais...), identificando obstáculos à aprendizagem e medidas substantivas a assumir colaborativamente.	--	--	--	--	--	0,00
1.11. Utilizar todos os resultados obtidos pela equipa de autoavaliação para melhorar o processo de ensino e aprendizagem.	--	--	--	--	--	0,00
1.12. Analisar os resultados do Qualifica através do SIGO.	--	--	--	--	--	0,00
2.1 Alimentar os bancos de recursos da <i>Google Classroom</i> e do Aprendiz de Investigador com planos de seqüências de aprendizagem como potenciadores de situações formais e não formais de aprendizagem e avaliação, a partir do trabalho colaborativo entre professores e entre alunos e professores, com base em recursos e tecnologias digitais facilmente mobilizáveis, flexíveis e adaptáveis a diferentes perfis e necessidades de alunos.	1	2,63	9	2,65	15	6,61
2.2 Organizar o horário dos professores e os processos de trabalho dentro da unidade orgânica sob os princípios da equipa pedagógica e de continuidade de acompanhamento dos alunos ao longo dos ciclos, diminuindo para cada professor o número de disciplinas e níveis de modo a centrar o seu trabalho na atualização científica e pedagógica e na planificação, implementação, avaliação e monitorização das aprendizagens.	--	--	--	--	--	0,00

2.3. Aprofundar mecanismos de comunicação com as famílias para se transmitir e obter informação relevante para as tomadas de decisão pedagógicas, maximizando as potencialidades das tecnologias digitais.	1	2,63	5	1,47	1	0,44
2.4. Envolver as famílias na divulgação de produtos de aprendizagem realizados pelos alunos enquanto comunicadores multimodais.	1	2,63	4	1,18	5	2,20
2.5. Promover a formação dos professores do Agrupamento, potenciando o seu envolvimento nos processos de decisão como elementos variáveis da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).	--	--	3	0,88	1	0,44
2.6. Formar o pessoal não docente (PND) para a educação inclusiva e para o seu papel no pleno desenvolvimento dos alunos face ao <i>Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória</i> .	--	--	1	0,29	--	0,00
2.7. Implementar anualmente planos de formação do pessoal docente e não docente especificamente adequados às necessidades do AELdF.	--	--	--	--	--	0,00
2.8. Criar uma escola cidadã na qual pessoal docente e não docente, alunos e famílias e adultos tenham acesso a informação relevante e possam participar na tomada de decisões necessárias à concretização de uma verdadeira comunidade de aprendizagem.	25	65,79	28	8,24	22	9,69
2.9. Mobilizar parcerias para alocar recursos humanos e materiais no enriquecimento do currículo e, consequentemente, das aprendizagens dos alunos e dos adultos (RBE, PAPES, PTDE, PNPSE, Escolas Ubuntu, SOGA, juntas de freguesia, CMC, IPSS, entidades de saúde, empresas, universidades, associações científicas e profissionais...).	10	26,32	48	14,12	28	12,33
2.10. Articular com a comunidade para criar respostas de transição para a vida ativa.	--	--	--	--	--	0,00

II – Atividades anuais no AELdF: desenvolvimento cronológico

Atividades curriculares e de complemento curricular

1. Atividades a realizar no 1.º período

Data	Designação da atividade	Estrutura(s) dinamizadora(s) / envolvidas	Público(s)-alvo(s)	€
26/09/2023	Dia Europeu da Educação Física	Expressões	2.º CEB, 3.º CEB, Ensino Secundário	0
11/10/2023	Comemoración del Día de la hispanidad	Línguas	3.º CEB	0
16/10/2023	Dia/Semana da Alimentação	Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar, 1.º CEB	0
18/10/2023	Semana da Alimentação	1.º CEB	1.º CEB	1
27/10/2023	Visita de Estudo - Lisboa		Ensino Secundário	15
30/10/2023	Torneio Interturmas de Futsal	Expressões	2.º CEB, 3.º CEB	40
03/11/2023	Comemoración del Día de los Muertos	Línguas	2.º CEB, 3.º CEB	1
06/11/2023	Participação no desafio internacional de pensamento computacional - Bebras	MCE	2.º CEB, 3.º CEB, Ensino Secundário	80
06/11/2023	A Abelha vai à escola	1.º CEB	1.º CEB	1
06/11/2023	Bebras - Desafio Internacional de Pensamento Computacional 23	MCE	2.º CEB, 3.º CEB	0
08/11/2023	«As histórias que o nosso esqueleto conta»	MCE	3.º CEB	0
10/11/2023	Magusto	1.º CEB	1.º CEB	1
10/11/2023	Comemoração do dia de São Martinho - Magusto	MCE	1.º CEB, 2.º CEB, 3.º CEB	100
10/11/2023	Comemoração do Dia Mundial da Ciência	MCE	1.º CEB, 2.º CEB, 3.º CEB	1
10/11/2023	Sessões práticas do Centro de Competência TIC Softciências - 2.º ciclo	MCE	2.º CEB	0
13/11/2023	Sessões práticas do Centro de Competência TIC Softciências - 2.º, 3.º ciclo	MCE	2.º CEB, 3.º CEB	0
13/11/2023	São Martinho - Magusto	Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar, 1.º CEB, Todos os alunos	0
16/11/2023	Comemoração do Dia da Filosofia: Mural da censura (não censurado)	Ciências Sociais e Humanas	Ensino Secundário	30

16/11/2023	Comemoração do Dia da Filosofia - Humor, liberdade e censura	Ciências Sociais e Humanas	Ensino Secundário	0
21/11/2023	Educar para a Fertilidade	MCE	Ensino Secundário	0
23 e 24/11/2023	Dia da Ciência	MCE	ESLdF	2
23/11/2023	Comemoração do Dia da Floresta Autóctone	MCE	3.º CEB	2
28/11/2023	Educar para a fertilidade	MCE	Ensino Secundário	0
29/11/2023	Visita de Estudo: Cine Teatro Messias da Mealhada, para assistir ao Musical "Cinderela"	Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar	0
06/12/2023	3 de Dezembro - Dá asas à tua liberdade!	EMAEI	Comunidade Educativa	0
14/12/2023	Feira/Exposição de Minerais	MCE	Todos, incluindo Qualifica	5
15/12/2023	Natal	1.º CEB	1.º CEB	10
15/12/2023	Campanha de Natal a favor da ADAV - Associação de Apoio e Defesa da Vida	Ciências Sociais e Humanas	3.º CEB, Ensino Secundário	0
15/12/2023	El amigo secreto	Línguas	3.º CEB	0
27 a 30/12/2023	T3N5 TIC'5? JUNT@-T3 A NÓS	SBE. TIC	3.º CEB	0

2. Atividades a realizar no 2.º período

Data	Designação da atividade	Estrutura(s) dinamizadora(s) / envolvidas	Público(s)-alvo(s)	€
01/01/2024	Mês da Paz	1.º CEB	1.º CEB	1
05/01/2024	Comemoração del Día de los Reyes Magos	Línguas	3.º CEB	0
10/01/2024	Cerimónia de Abertura dos Jogos Olímpicos da Liberdade	Expressões	3.º CEB, Ensino Secundário	50
25/01/2024	"O 25 de Abril contado aos mais novos"	Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar	0
31.01.2024	PADDE – Formação em rubricas de avaliação	PADDE, Carlos Buco	Professores	0
01/02/2024	Participação no torneio de programação TECLA (ESTGA - Universidade de Aveiro)	MCE	Ensino Secundário	80
05/02/2024	Palestra: "Vozes caladas, ciência adiada: A perseguição aos professores"	MCE	Ensino Secundário	80
7.02.2024	PADDE – Formação em rubricas de avaliação	PADDE, Carlos Buco	Professores	0
09/02/2024	Carnaval	1.º CEB	1.º CEB	1
15/02/2024	El día de la Amistad	Línguas	2.º CEB, 3.º CEB	0
22/02/2024	Visita de estudo a Cracóvia -Polónia.	Ciências Sociais e Humanas	Ensino Secundário	10
12/03/2024	Visita de Estudo " Viagem no tempo e ao interior de nós mesmos" - visita interdisciplinar de História e de EMRC	Ciências Sociais e Humanas	Ensino Secundário	0
19/03/2024	Venda solidária a propósito do Dia do Pai	Ciências Sociais e Humanas	Todos os alunos	0
21/03/2024	Dia da Árvore e da floresta	1.º CEB	2.º CEB	1
21/03/2024	Visita de estudo de EMRC a Ávila e Salamanca	Ciências Sociais e Humanas	Ensino Secundário	0
21/03/2024	Visita de estudo a Lisboa	EMAEI	1.º CEB, 2.º CEB, 3.º CEB, Ensino Secundário	1
21/03/2024	Visita à FUTURÁLIA 2024 - FIL Lisboa	SPO	Ensino Secundário	0
14/03/2024	Comemoração do dia do PI	MCE	2.º CEB, 3.º CEB,	100

3. Atividades a realizar no 3.º período

Data	Designação da atividade	Estrutura(s) dinamizadora(s) / envolvidas	Público(s)-alvo(s)	€
17/04/2023	Atividades de articulação curricular vertical na edição vídeo sobre o 25 de abril	Matemática e Ciências Experimentais	3.º CEB, Ensino Secundário	0

22/04/2024	"As portas da Liberdade" - Breve reflexão sobre a liberdade que será afixada as portas das salas das turmas	CSH. Gabinete do Aluno	Todos os alunos	0
24/04/2024	Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	1.º CEB	1.º CEB	1
24/04/2024	Viagem a Espanha	Línguas	3.º CEB	1
26/04/2024	25 de abril sobre rodas	MCE.APEE EBCO	1.º CEB, 2.º CEB, 3.º CEB	1000
26/04/2024	Semear Liberdade	Expressões. Desporto Escolar	Todos os alunos	30
02/05/2024	Venda solidária a propósito do Dia da Mãe	Ciências Sociais e Humanas	Todos os alunos	0
10/05/2024	Participação no Torneio de Programação TOPAS (Universidade do Porto)	Matemática e Ciências Experimentais	Ensino Secundário	100
15/05/2024	Dia Internacional da Família	1.º CEB	1.º CEB	1
24/05/2024	Dia de África	CSH. Gabinete do Aluno	Todos os alunos	0
03/06/2024	Dia da Criança	1.º CEB	1.º CEB	1
03/06/2024	"Filosofar Abril" - proposta sarau	Ciências Sociais e Humanas	Todos os alunos	80
03/06/2024	Cerimónia de Encerramento dos JO da Liberdade	Expressões. Desporto Escolar	Todos, incluindo Qualifica	30
03/06/2024	Cerimónia de Encerramento da celebração dos 50 anos do 25 de abril	Departamentos e estruturas	Comunidade educativa	1500
14/06/2024	Festa Final – Clube da Rádio EBCO – Concurso de Talentos – As Canções de Abril.	Expressões	2.º CEB, 3.º CEB	1
28/06/2024	Festa de encerramento do ano letivo e do Eco-escolas	1.º CEB	1.º CEB	1
Maio de 2024	T3N5 TIC'5? JUNT@-T3 A NÓS	SBE. TIC	3.º CEB	0
Julho	PADDE – IV Encontro de Educação em Cantanhede	PADDE / SBE	Docentes	0

4. Atividades a realizar ao longo dos períodos, ainda sem datas específicas ou com datas em múltiplos dias

Data	Designação da atividade	Estrutura(s) dinamizadora(s) / envolvidas	Público(s)-alvo(s)	€
1P	Antes 25 de Abril de 1974 - Vídeo ou Áudio	Matemática e Ciências Experimentais	Alunos	0
1P	Campanha de Mealheiros de turma a favor da S.O.G.A.	Ciências Sociais e Humanas. Gabinete do alunos	Comunidade Escolar	0
1P	Mobilidade de professores - Receção de professores espanhóis	Línguas. Erasmus+		0
1P	IV Semana Ubuntu do AELdF	UBUNTU	Alunos	60
2P e 3P 24.01, 21.02, 10.04 e 08.05 17h30/18h30	PADDE – Tardes de partilha de práticas: a utilização da IA na educação	PADDE	Docentes	0
2P	"As portas da Liberdade" - Breve reflexão sobre a liberdade que será afixada as portas das salas das turmas	CSH. Gabinete do alunos	Alunos	0
2P	Uma nova lírica para o ideário de abril	Serviço das Bibliotecas Escolares	Alunos	0
2P	Representações contemporâneas do ideário de abril	Serviço das Bibliotecas Escolares	Alunos	0
2P	A cultura do cancelamento: novas formas de censura	Serviço das Bibliotecas Escolares	Alunos	0
2P	Os rostos da liberdade	Serviço das Bibliotecas Escolares	Alunos	10
2P	Os objetos do 25 de abril	Serviço das Bibliotecas Escolares	Alunos	10
2P	De geração em geração: prédicas de abril dos jovens sobre o valor da educação e da escola pública	Serviço das Bibliotecas Escolares	Alunos	0
2P	Olimpíadas de Química	Matemática e Ciências Experimentais	Alunos	200
2P	Olimpíadas de Física	Matemática e Ciências Experimentais	Alunos	200
2P	Peregrinação a Taizé	Ciências Sociais e Humanas	EMRC 11.º e 12.º	0

2P	Palestra "Vozes caladas, ciência adiada"	Matemática e Ciências Experimentais	Alunos	0
2P	Visita de estudo a Espanha alunos inscritos em EMRC	Ciências Sociais e Humanas	Alunos 9.º ano	25
2P	Canguuru Matemático 2024	Matemática e Ciências Experimentais	Alunos	0
2P, 3P	Personagens do 25 de abril	SBE	Alunos	25
3P	Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	1.º CEB	Alunos	1
3P	Viagem a Espanha	Línguas	Alunos	1
3P	Semear Liberdade	Expressões. Desporto Escolar	Comunidade escolar	30
3P	25 de abril sobre rodas	MCE. APEE. Eco-Escolas	Alunos	1000
3P	Venda solidária a propósito do Dia da Mãe	Ciências Sociais e Humanas. Gabinete do aluno.	Comunidade escolar	0
3P	Participação no Torneio de Programação TOPAS (Universidade do Porto)	Matemática e Ciências Experimentais	Alunos	100
3P	Dia Internacional da Família	1.º CEB	Alunos	1
3P	Dia de África	Ciências Sociais e Humanas. Gabinete do aluno.	Comunidade escolar	0
3P	"Filosofar Abril" - proposta sarau	Ciências Sociais e Humanas	Alunos e restante comunidade educativa, incluindo pais e EE.	80
3P	Dia da Criança	1.º CEB	Alunos	1
3P	Cerimónia de Encerramento dos JO da Liberdade	Expressões. Desporto Escolar	Comunidade escolar	30
3P	Festa Final – Clube da Rádio EBCO – Concurso de Talentos – As Canções de Abril.	Expressões. Clube de Rádio	Comunidade escolar	1
3P	Festa de encerramento do ano letivo e do Eco-escolas	1.º CEB	Comunidade escolar	1
3P	Exposição filatélica, numismática, aerogramas e outro material	Ciências Sociais e Humanas	Comunidade escolar	0
3P	Sessão de Suporte Básico de Vida	Matemática e Ciências Experimentais	Alunos	0
3P	Dias Abertos ESLdF - Divulgação Oferta Formativa	SPO	Alunos	0
3P	Acantonamento em Parque de Campismo da Orbitur (Praia de Mira)	Ciências Sociais e Humanas	Alunos	0
3P	Visita de estudo à Figueira da Foz (Parque Aventura) e Buarcos (Museu do Mar)	Ciências Sociais e Humanas	Comunidade escolar	0
3P	PMate_Equamat na UA	Matemática e Ciências Experimentais	Comunidade escolar	1200
3P, Sem cal. previsível	Visita de Estudo ao Estrela Geopark - serra da Estrela	Matemática e Ciências Experimentais	Alunos	2
Sem cal. previsível	MINERAIS SÃO VIDA - A mala de aplicações minerais	Matemática e Ciências Experimentais	Comunidade escolar	0
Sem cal. previsível	(Re)Conhecer Abril...sempre!	Ciências Sociais e Humanas	Comunidade educativa	1
Sem cal. previsível	Concurso de Fotografia "50 anos de abril: o meu olhar sobre um certo Portugal democrático."	Ciências Sociais e Humanas	Comunidade Escolar e EE	100
Sem cal. previsível	Visita de estudo à ESAD.CR	Expressões	Alunos	1
Ao longo do 2P	Ícones da Igreja portuguesa, no século XX	Ciências Sociais e Humanas		0
Ao longo do 2P	Inspiring Future - Feira de Cursos e Workshops	SPO	Alunos	100
Ao longo do ano	PADDE – Alimentação dos repositórios de conteúdos (Arriscas-te?! e Aprendiz de Investigador)	SBE	Alunos e Docentes	0
Ao longo do ano	PADDE – Manutenção do espaço inovação e colaboração da Classroom e definição dos procedimentos para o arquivo digital	PADDE – equipa de gestores digitais	Docentes	0
Ao longo do ano	Palestras	CCVnE, SBE, Departamentos	Alunos	0
Ao longo do ano	Atividades CCVnE	CCVnE, CN, BG, SBE	Alunos. Comunidade	500
Ao longo do ano	Promoção do livro e da leitura: Navegando na Leitura, Feiras do Livro, Vou Levar-te Comigo, 10 minutos a ler. Encontros com escritores.	SBE. Departamentos	Alunos	0
Ao longo do ano	Promoção do livro e da leitura: representações teatrais	SBE. Línguas	Alunos	0

Ao longo do ano	Concursos internos e externos: concurso de gramática, leitura em voz alta, parlamento dos jovens, geração euro, ONF, Ensaio Filosófico.	SBE	Alunos	
Ao longo do ano	Atividades de desenvolvimento de competências em literacia da informação e digital: sessões sobre referências bibliográficas, CC, desinformação; desenvolvimento de planos de integração curricular	SBE. Departamentos		0
Ao longo do ano	Sob o mote de... escritas sobre o ideário de abril	SPO	Alunos	0
Ao longo do ano	A canção de intervenção atual	SPE	Alunos	0
Ao longo do ano	Dinamização do blogue da disciplina de EMRC, "Futuro nas nossas mãos"	Ciências Sociais e Humanas	Comunidade Educativa	0
Ao longo do ano	Empréstimo de livros	Educação Pré-Escolar	Crianças	0
Ao longo do ano	Ação de Formação Docente sobre a Educação Olímpica	Expressões. Despor	Comunidade Educativa	0
Ao longo do ano	Atividades de Solidariedade	Clube de Solidariedade	Comunidade Educativa	20
Ao longo do ano	Jogos Olímpicos da Liberdade - Projeto de várias atividades e eventos	Expressões. Desporto Escolar	Toda a comunidade educativa	0
Ao longo do ano	Clube Ubuntu	UBUNTU	Ex-alunos UBUNTU	100
Ao longo do ano	Atividades do Eco-Escolas	Eco-Escolas	Alunos	0
Ao longo do ano	"Saúde em Portugal, antes e depois do 25 de abril"	MCE. PES	Alunos	15
Ao longo do ano	Projeto Eco escolas	Educação Pré-Escolar. Eco-Escolas	Comunidade Educativa	0
Ao longo do ano	Diversas atividades no âmbito do Programa de Educação para a Saúde, contemplando as diversas áreas do PES previstas no Referencial de Educação para a Saúde	PES	Alunos	0
Ao longo do ano	Projeto da Educação da Afetividade/Sexualidade no âmbito de PES	PES	Alunos	0
Ao longo do ano	Abril de censura: projeto de leitura	Línguas	Alunos	0
Ao longo do ano	"Já fui aluno(a) nesta Escola, mas agora sou..."	Matemática e Ciências Experimentais	Alunos	0
Ao longo do ano	Ecologia solidária	Matemática e Ciências Experimentais	Comunidade escolar e extra-escolar	0
Ao longo do ano	Palestra(s) sobre tema(s) científico(s)	Matemática e Ciências Experimentais		0
Ao longo do ano	Visita(s) de estudo a estabelecimentos do ensino superior	Matemática e Ciências Experimentais		0
Não aplicável.	Semana do Código - TIC	Matemática e Ciências Experimentais. TIC		0

4. Projetos e atividades de continuidade ao longo do ano letivo

Data	Designação da atividade	Estrutura(s) dinamizadora(s) / envolvidas	Destinatários	€
Ao longo do ano	PADDE – Formação em literacias em contexto de aula	SBE	Docentes e alunos	00,00
Ao longo do ano	Público na escola / E assim vai Portugal - Isto também é comigo	SBE	Ensino Secundário	00,00
Ao longo do ano	Parede Viva	CCVnE / MCE / SBE	8.º ano	00,00
Ao longo do ano	Lab in a box	CCVnE / 1CEB / MCE / SBE	1.º e 2.º CEB	00,00
Ao longo do ano	FotoGeo	CCVnE / MCE / SBE	7.º ano	00,00
Ao longo do ano	Ilustração científica	CCVnE / MCE / Expressões	8.º ano	00,00
Ao longo do ano	FotoBio	CCVnE / MCE / SBE	10 ao 12.º ano	00,00
Ao longo do ano	Aulas de campo na Academia Municipal de Golfe	Desporto Escolar	Todos os alunos	00,00
Ao longo do ano	Ações de solidariedade a decorrer ao longo do ano letivo.	Clube de Solidariedade	1.º CEB, 2.º CEB, 3.º CEB	50,00

Ao longo do ano	Projeto Solidariedade e Ecologia	MCE	Toda a comunidade escolar	00,00
Ao longo do ano	Exposições de trabalhos dos alunos nas disciplinas de Artes	Expressões	Toda a comunidade escolar	00,00
Ao longo do ano	Leitura orientada em sala de aula	1.º CEB	1.º CEB /SBE	10,00
Ao longo do ano	Promoção da saúde do corpo e da mente	1.º CEB	1.º CEB	1,00
Ao longo do ano	CAF (Componente de Apoio à Família)	1.º CEB	1.º CEB	1,00
Ao longo do ano	Eco-Escolas	Educação Pré-Escolar, 1.º CEB, EBCO e ESLDF	Educação Pré-Escolar, 1.º CEB, Equipas Eco-Escolas	350,00
Ao longo do ano	Visitas de estudo a instituições do Ensino Superior (áreas da Química e da Física)	MCE	Ensino Secundário	00,00
Ao longo do ano	Ações de solidariedade a decorrer ao longo do ano letivo.	Clube de Solidariedade	2.º CEB, 3.º CEB	00,00
Ao longo do ano	Aulas de campo	MCE	2.º CEB, 3.º CEB, Ensino Secundário	00,00
Ao longo do ano	Dinamização da Loja Solidária Dá&Leva	Gabinete do Aluno	ESLDF	00,00
Ao longo do ano	LocalGlobal	SBE. Línguas	3.º CEB	00,00
Ao longo do ano	Navegando na Leitura / Leitura Vai e Vem e Vou levar-te comigo	SBE, Educação Pré-Escolar, 1ºCEB	Crianças e alunos	20,00
Ao longo do ano	Palestras / atividades abordando temas científicos	SBE, MCE, CSH	3.º CEB, Ensino Secundário	00,00
Ao longo do ano	Periódica: ciência, literatura e arte	SBE	3.º CEB, Ensino Secundário	00,00
Ao longo do ano	Programa PES- diversas atividades que abrangem as diversas áreas previstas: Saúde Mental e Prevenção da Violência · Educação Alimentar · Atividade Física · Comportamentos Aditivos e Dependências · Afetos e Educação para a Sexualidade	PES	Todos os alunos	100,00
Ao longo do ano	Manutenção e atualização de páginas web (AELdF, SBE, Blogues, Redes Sociais, Aprendiz Investigador, Ler é um risco...)	Equipa TIC / SBE	Comunidade escolar	0,00
Ao longo do ano	Gestão de plataformas digitais de sistemas de gestão de informação e de <i>software</i> (SIGE3, ALUNOS, GPV, CIBE, Oficiar, SASE, UNTIS, Gestor e Multiusos, Bibliobase, Moodle, ENES/ENEB/PFEB)	Equipa TIC	Comunidade escolar	0,00
Ao longo do ano	Gestão de equipamentos e redes. Entrega e receção dos kits da escola digital.	Equipa TIC	Comunidade escolar	0,00
Ao longo do ano	Segurança dos equipamentos e proteção contra ataques	Equipa TIC	Comunidade escolar	0,00
Ao longo do ano	Gestão dos serviços, espaços e equipamentos	SBE	Comunidade escolar	0,00
Ao longo do ano	Aquisição, tratamento, gestão documental e circulação de fundos documentais	SBE	Comunidade escolar	1750,00

Atividades de preparação do ano letivo, gestão, organização e avaliação dos alunos e do Agrupamento

Data	Designação da atividade	Estrutura(s) envolvidas	dinamizadora(s)	Público(s)-alvo(s)
------	-------------------------	-------------------------	-----------------	--------------------

Ao longo do ano	Reuniões de Departamento, de grupo disciplinar, de Conselho Pedagógico, do Conselho Geral, dos Conselhos de Diretores de Turma, dos Conselhos de Turma, das Equipas PES, SBE, PAA, EMAEI, da Equipa de Autoavaliação do Agrupamento, dos grupos de trabalho de Cidadania e Desenvolvimento e outras e reuniões de articulação entre representantes das diferentes estruturas pedagógicas e técnico-pedagógicas. Reuniões de articulação e desenvolvimento de projetos com equipas /entidades exteriores ao Agrupamento	Professores e Educadoras de Infância e demais elementos da comunidade escolar envolvidos Entidades externas	Crianças e alunos Comunidade
Julho a setembro Ao longo do ano.	Reuniões de articulação para preparação do ano letivo. Conclusão da revisão dos procedimentos de avaliação das diferentes disciplinas. Elaboração de planificações de longo e médio prazos. Planificação de atividades formais de avaliação e elaboração dos respetivos materiais de suporte (matrizes de testes, testes, guiões de trabalho de pesquisa...).	Departamentos Curriculares, Equipas PES, SBE e PTE, SPO, EMAEI, Desporto Escolar, Artes de Palco...	Crianças e alunos
Outubro a julho	Definição dos procedimentos de monitorização da política de avaliação e de classificação. Monitorização da implementação da política de avaliação e de classificação. (ver detalhes no plano aprovado em CP)	Equipa Departamentos Curriculares	Professores
Setembro / Novembro /Ao longo do ano	Elaboração do PAA	Equipa do PAA	Comunidade
Julho	Elaboração do relatório síntese de avaliação do PAA	Equipa do PAA	Comunidade
Maio/junho	Relatório de autoavaliação do Agrupamento	Equipa de Autoavaliação do Agrupamento	Comunidade
Abril	Elaboração de informações de exames de equivalência e outros, assim como os respetivos critérios de classificação	Departamentos Curriculares	Alunos do 1.º CEB e EE
Maio/julho	Realização dos exames nacionais, de escola e provas de aferição	Departamentos Curriculares	Alunos
Junho / Julho	Elaboração dos relatórios de avaliação do PAA e do relatório síntese e relatórios de coordenação	Departamentos Curriculares, Equipas PTE, SBE, SPO, PES, Educação Especial e PAA; Projetos	Comunidade
Ao longo do ano	Trabalho cooperativo com pais e encarregados de educação. Participação em atividades promovidas pelo município.	Educadoras de Infância e Professores do 1.º CEB	Educadoras de Infância e Pais/EE
Ao longo do ano	Levantamento dos recursos existentes na comunidade. Comunicação dos resultados escolares aos alunos e EE. Publicação/divulgação de trabalhos diversos recorrendo a diferentes meios de comunicação.	Departamento do. 1.º CEB	Alunos do 1.º CEB e Comunidade Educativa
Ao longo do ano	Atividades de Animação e Apoio à Família.	Direção, Dep. da Educação Pré-Escolar e Município.	Crianças e Famílias
Ao longo do ano	Colaboração em atividades administrativas (apoio às matrículas...) e em órgãos específicos (Conselho Pedagógico...)	Serviços de Psicologia e Orientação	Alunos de vários anos
Junho/julho	Matrículas e constituição de turmas	Diretores de Turma Professores	Comunidade escolar
Agosto	Elaboração dos horários	Equipa dos horários	Comunidade escolar

Aprovado em Conselho Pedagógico de 08.11.2023

Submetido a Conselho Geral