

**Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede**

**Avaliação para as e das aprendizagens**

**Procedimentos de recolha de informação para avaliação e para a atribuição das classificações**

(os alunos com atestado médico, serão avaliados nas componentes teóricas das matérias)

<b>Departamento Expressões</b>	<b>Grupo de recrutamento: Educação Física (620)</b>
<b>Ciclo / Curso: 3.º ciclo</b>	<b>Disciplina: Educação Física</b>
<b>Ano de escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º</b>	

Domínios (a identificar de acordo com as AE)	Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno (os descritores são aplicáveis aos vários produtos e instrumentos de avaliação, incluindo os a utilizar em atividades de integração curricular)				
	Consolidado	NI	Em Desenvolvimento	NI	Emergente
<b>Área da Aptidão Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia uma aptidão física excelente para a sua idade e sexo, nas capacidades motoras definidas pelo anexo IV, de acordo com a realidade diagnosticada no Agrupamento.</li> <li>Evidencia grande empenho em elevar os seus níveis de aptidão física.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia uma aptidão física satisfatória para a sua idade e sexo, nas capacidades motoras definidas pelo anexo IV, de acordo com a realidade diagnosticada no Agrupamento.</li> <li>Procura elevar os seus níveis de aptidão física.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Raramente realiza os testes de aptidão física preconizados e/ ou evidencia uma fraca aptidão física, não demonstrando empenho em elevar os seus níveis de aptidão física.</li> </ul>
<b>Área das Atividades Físicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve as competências essenciais, de nível introdução em 5 matérias de diferentes subáreas: Jogos Desportivos Coletivos (JDC), Ginástica, Atletismo, Raquetes e Outras</li> <li>Subárea Desportos Coletivos (2 matérias): Coopera muito bem com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com grande oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve satisfatoriamente as competências essenciais, de nível introdução em 5 matérias, de diferentes subáreas: JDC, Ginástica, Atletismo, Raquetes e Outras.</li> <li>Subárea Desportos Coletivos (2 matérias): Coopera satisfatoriamente com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</li> <li>Subárea Ginástica (1 matéria): Realiza em Ginástica, compondo, analisando e aplicando os critérios de correção técnica, expressão e</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve muito pouco as competências essenciais de nível introdução em 5 matérias e nível elementar em 1 matéria, de diferentes subáreas: JDC, Ginástica, Atletismo, Raquetes e Outras, não realizando as tarefas propostas para a aula nem as avaliações de desempenho na área da atividade física.</li> <li>Ainda não realiza as tarefas propostas para a aula nem as avaliações de desempenho na área das atividades físicas, deve trabalhar com mais empenho.</li> <li>As competências essenciais nas matérias lecionadas são insatisfatórias.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subárea Ginástica (1 matéria): Realiza em Ginástica, compondo, analisando e aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, as destrezas elementares em esquemas individuais e/ ou grupo.</li> <li>• Subárea /matéria Atletismo: Realiza e analisa muito bem, no Atletismo, corridas, saltos e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento.</li> <li>• Subárea Outras (1 matéria): Realiza muito bem as ações técnicas e/ou táticas elementares.</li> </ul>	<p>combinação, satisfatoriamente as destrezas elementares em esquemas individuais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subárea/matéria Atletismo: Realiza e analisa satisfatoriamente, no Atletismo, corridas, saltos e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento.</li> <li>• Subárea Oferta de escola (1 matéria): Realiza satisfatoriamente as ações técnicas e/ou táticas elementares.</li> </ul>	
<p><b>Área dos Conhecimentos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece os processos de elevação e manutenção da aptidão física e a interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</li> <li>• Conhece a dimensão sociocultural e os valores dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.</li> <li>• Aplica, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.</li> <li>• Aplica, em articulação com outras disciplinas, os conhecimentos lecionados transversalmente obtidos oralmente ou por escrito, em diversos suportes multimodais, nomeadamente digitais.</li> <li>• Cumpre com as regras da sala de aula, as quais compreende.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece satisfatoriamente os processos de elevação e manutenção da aptidão física e a interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</li> <li>• Conhece satisfatoriamente a dimensão sociocultural e os valores dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.</li> <li>• Aplica satisfatoriamente, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.</li> <li>• Aplica satisfatoriamente, em articulação com outras disciplinas, os conhecimentos lecionados transversalmente ,obtidos oralmente ou por escrito, em diversos suportes multimodais, nomeadamente digitais</li> <li>• Cumpre satisfatoriamente as regras da sala de aula, as quais compreende.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece muito pouco os processos de elevação e manutenção da aptidão física e a interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</li> <li>• Conhece com muitas lacunas a dimensão sociocultural e os valores dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.</li> <li>• Aplica com muitas lacunas, ou não aplica, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.</li> <li>• Aplica insatisfatoriamente, em articulação com outras disciplinas, os conhecimentos lecionados transversalmente, obtidos oralmente ou por escrito, em diversos suportes multimodais, nomeadamente digitais.</li> <li>• Cumpre as regras da sala de aula de modo insatisfatório, mostrando incompreensão ou desconhecimento das mesmas.</li> </ul>

<p><b>Procedimentos, produtos e instrumentos de recolha de dados para avaliação</b></p>	<p>Procedimentos - Avaliação diagnóstica com base nos testes de aptidão física, realizados no início do ano letivo; divulgação junto dos alunos dos critérios de êxito das aprendizagens; <i>feedback</i> e <i>feedforward</i> frequentes decorrentes do desempenho dos alunos na aula; avaliação formativa (nomeadamente através de questionamento em aula), avaliação sumativa e avaliação sumativa para classificação.</p> <p>Produtos (com recurso a tecnologias digitais, quando aplicável); ações motoras; testes de aptidão física; exercícios-critério; situação de jogo/sequências; relatórios de aula; trabalhos de pesquisa.</p> <p>Instrumentos (com recurso a tecnologias digitais, quando aplicável) - grelhas e rubricas de observação direta e registo, tabelas dos testes de aptidão física; tabelas de prestação desportiva; grelhas de análise dos produtos em trabalhos de pesquisa e fichas de autoavaliação.</p>
<p><b>Algoritmo de ponderação para balanço sumativo global</b></p>	<p><b>Fatores de ponderação:</b>  <b>Aptidão física= 30%    Atividade Física= 40%    Conhecimentos= 30%    Distribuição por período: <math>NP = ApF+AF+C</math></b></p> <p><b>1.ºP = NP</b> (sendo AF a média de todas as matérias lecionadas no primeiro período e ApF a média dos 5 melhores testes de Aptidão Física avaliados no primeiro período)  <b>2.ºP = NP</b> (sendo AF a média de todas as matérias lecionadas nos dois períodos e ApF a média dos 5 melhores testes de Aptidão Física avaliados no 2.º período)  <b>3.ºP = NP</b> (sendo AF as 5 melhores classificações de todas as matérias lecionadas nos três períodos, das subáreas definidas nas Aprendizagens Essenciais e anexo 4, a ApF a média dos 5 melhores testes de Aptidão Física avaliados nos três períodos)</p> <p><b>Aptidão física= 30%    Atividade Física= 40%    Conhecimentos= 30%    Distribuição por período: <math>NS = ApF+AF+C</math></b></p> <p><b>1.º semestre = NS</b> (sendo AF a média de todas as matérias lecionadas no primeiro semestre e ApF a média dos 5 melhores testes de Aptidão Física avaliados no primeiro semestre)  <b>2.º semestre = NS</b> (sendo AF as 5 melhores classificações de todas as matérias lecionadas nos dois semestres, das subáreas definidas nas Aprendizagens Essenciais e anexo 4, a ApF a média dos 5 melhores testes de Aptidão Física avaliados nos semestres)</p> <p>NS corresponde à avaliação de cada semestre em causa, num processo de avaliação contínua.  ApF corresponde à avaliação do domínio Área da Aptidão Física.  AF corresponde à avaliação do domínio Área da Atividade Física.  C corresponde à avaliação do domínio Área dos Conhecimentos.</p> <p><b>Nota: Atestado Médico:</b> Os alunos com atestado médico serão avaliados nas componentes teóricas das matérias..</p>