

Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede		
Avaliação para as e das aprendizagens		
Procedimentos de recolha de informação para avaliação e para a atribuição das classificações		
Departamento: Expressões		Grupo de recrutamento: 260
Ciclo / Curso: Básico, 2º ciclo	Disciplina: Educação Física	Ano de escolaridade: 5 / 6

Domínios (a identificar de acordo com as AE)	Descritores específicos da disciplina em articulação com o Perfil do Aluno (os descritores são aplicáveis aos vários produtos e instrumentos de avaliação, incluindo os a utilizar em atividades de integração curricular)				
	Consolidado	NI	Em desenvolvimento	NI	Emergente
Área da Aptidão Física (APF)	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia uma aptidão física excelente para a sua idade e sexo, nas capacidades motoras definidas pelo anexo IV, de acordo com a realidade diagnosticada no Agrupamento. Evidencia grande empenho em elevar os seus níveis de aptidão física. 		<ul style="list-style-type: none"> Evidencia uma aptidão física satisfatória para a sua idade e sexo, nas capacidades motoras definidas pelo anexo IV, de acordo com a realidade diagnosticada no Agrupamento. Procura elevar os seus níveis de aptidão física. 		<ul style="list-style-type: none"> Evidencia uma fraca aptidão física, realizando raramente os testes de aptidão física preconizados ou evidenciando uma fraca aptidão física, Procura elevar, mas com pouco empenho os seus níveis de aptidão física. Raramente realiza os testes de aptidão física preconizados e/ ou evidencia uma fraca aptidão física, não demonstrando empenho em elevar os seus níveis de aptidão física.
Área das Atividades Físicas (ATF)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve as competências essenciais, de nível introdução em 3 matérias de diferentes subáreas: Jogos, Jogos Desportivos Coletivos (JDC), Ginástica, Atletismo, Patinagem, Atividades Rítmicas Expressivas (ARE) e Outras. Subárea Jogos (1 matéria) (Só para o 5º ano): Participa ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. Subárea Jogos Desportos Coletivos (1 		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve satisfatoriamente as competências essenciais, de nível introdução em 3 matérias de diferentes subáreas: Jogos, Jogos Desportivos Coletivos (JDC), Ginástica, Atletismo, Patinagem, Atividades Rítmicas Expressivas (ARE) e Outras. Subárea Jogos (1 matéria): Participa ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando satisfatoriamente habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. Subárea Jogos Desportos Coletivos (1 matéria): Cooperar satisfatoriamente com os 		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve muito pouco as competências essenciais, de nível introdução em 3 matérias de diferentes subáreas: Jogos, Jogos Desportivos Coletivos (JDC), Ginástica, Atletismo, Patinagem, Atividades Rítmicas Expressivas (ARE) e Outras. Ainda não realiza as tarefas propostas para a aula nem as avaliações de desempenho na área das atividades físicas, deve trabalhar com mais empenho. As competências essenciais nas matérias lecionadas são insatisfatórias.



<p>Área das Atividades Físicas (ATF) (Cont.)</p>	<p>matéria): Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos JDC (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subárea Ginástica (1 matéria): Compõe e realiza, as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. • Subárea/matéria Atletismo: Realiza saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. • Subárea Patinagem (1 matéria): Patina com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações para orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de sequências rítmicas, percursos ou jogos. • Subárea ARE (1 matéria): Interpreta sequências de habilidades específicas elementares das ARE (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições. • Subárea Outras (1 matéria): Realiza muito bem as ações técnicas e/ou táticas elementares. 	<p>companheiros para o alcance do objetivo dos JDC (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subárea Ginástica (1 matéria): Compõe e realiza, satisfatoriamente, as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. • Subárea/matéria Atletismo: Realiza satisfatoriamente, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. • Subárea Patinagem (1 matéria): Patina, satisfatoriamente, com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações para orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de sequências rítmicas, percursos ou jogos. • Subárea ARE (1 matéria): Interpreta, satisfatoriamente, sequências de habilidades específicas elementares das ARE (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições. • Subárea Outras (1 matéria): Realiza muito bem as ações técnicas e/ou táticas elementares. 	
<p>Área dos Conhecimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica algumas das capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo 	<ul style="list-style-type: none"> • Não identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo



<p>(C)</p>	<p>com as características do esforço realizado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza muito bem os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem. ● Conhece e aplica sempre as regras de segurança pessoal e dos companheiros. ● Cumpre sempre as regras de higiene pessoal. ● Conhece e aplica sempre as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente. ● Compreende e aplica muito bem, em articulação com outras disciplinas, os conhecimentos lecionados transversalmente, nomeadamente os conhecimentos produzidos em atividades colaborativas e em suporte multimodais. 	<p>com as características do esforço realizado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza satisfatoriamente os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem. ● Conhece e aplica frequentemente as regras de segurança pessoal e dos companheiros. ● Cumpre regularmente as regras de higiene pessoal. ● Conhece e aplica regularmente as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente. ● Compreende e aplica satisfatoriamente, em articulação com outras disciplinas, os conhecimentos lecionados transversalmente, nomeadamente os conhecimentos produzidos em atividades colaborativas e em suporte multimodais. 	<p>com as características do esforço realizado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Não utiliza os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem. ● Conhece e não aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros. ● Não cumpre as regras de higiene pessoal. ● Conhece e não aplica as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente. ● Compreende e não aplica, em articulação com outras disciplinas, os conhecimentos lecionados transversalmente, nomeadamente os conhecimentos produzidos em atividades colaborativas e em suporte multimodais.
<p>Procedimentos, produtos e instrumentos de recolha de dados para a avaliação</p>	<p>Procedimentos – Avaliação diagnóstica com base nos testes de aptidão física, realizados no início do ano letivo; divulgação junto dos alunos dos critérios de êxito das aprendizagens; <i>feedback</i> e <i>feedforward</i> frequentes decorrentes do desempenho dos alunos na aula; avaliação formativa (nomeadamente através de questionamento em aula), avaliação sumativa e avaliação sumativa para classificação.</p> <p>Produtos - (com recurso a tecnologias digitais, quando aplicável); ações motoras; testes de aptidão física; exercícios-critério; situação de jogo/sequências; relatórios de aula; trabalhos de pesquisa.</p> <p>Instrumentos - grelhas de registo de observação direta (Ficha de observação), grelhas de análise dos produtos (Registo por Área de Atividade/Modalidade o nível de execução dos diferentes conteúdos programáticos, Testes de aptidão física e/ ou Exercícios critério e/ ou Situação de jogo / sequências), nomeadamente com a utilização útil de tecnologias digitais (Trabalhos de pesquisa e/ ou Questionários e/ ou outros através da Plataforma Google Classroom). Registo em grelha das faltas de material e/ou atraso e/ou cumprimento de regras de higiene e/ou cumprimento de tarefas; registo em grelhas de incumprimentos das normas comportamentais estabelecidas em relação colegas / professor / funcionários.</p>		
<p>Algoritmo de ponderação para balanço sumativo global</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 1º Período – N = 40% APF + 40% ATF (Média do somatório de A a G avaliados no 1ºP) + 20% C ● 2º Período - N = 40% APF + 40% ATF (Média do somatório de A a G avaliados desde o 1º P) + 20% C ● 3º Período - N = 40% APF + 40% ATF (Média do somatório de A a G, das 3 matérias de diferentes subáreas em que atingiram o nível de <i>introdução</i>) + 20% C ● 1º Semestre – N = 40% APF + 40% ATF (Média do somatório de A a G avaliados) + 20% C ● 2º Semestre - N = 40% APF + 40% ATF (Média do somatório de A a G, das 3 matérias de diferentes subáreas em que atingiram o nível de <i>introdução</i>) + 20% C 		



Nota: Na avaliação do domínio das Atividades Físicas (ATF) consideram-se as seguintes SUBÁREAS:

A – JOGOS (Apenas para o 5º ano)	D – ATLETISMO
B – JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	E – PATINAGEM
B.1 – Basquetebol	F – ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS
B.2 - Futebol	F.1 – Dança
B.3 - Andebol	F.2 – Danças Sociais
B.4 - Voleibol	F.3 – Danças Tradicionais
C – GINÁSTICA	G – OUTRAS:
C.1 – Solo	G.1 – Combate (Luta)
C.2 - Aparelhos	G.2 – Golfe
C.3 – Rítmica	

Nota - Para os níveis INTRODUÇÃO em três matérias de diferentes subáreas devem observar-se as seguintes condições:

1 - O **ATLETISMO** constitui-se, simultaneamente, como uma subárea e como uma matéria.

2 – Nas subáreas JOGOS, JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, GINÁSTICA, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS e OUTRAS cada uma das opções apresentadas em sub ponto é considerada como uma matéria.

