

**Agrupamento de Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede**

**Critérios de Avaliação Ano letivo: 2021/2022**

(procedimentos de recolha de dados: avaliação para as aprendizagens e para a atribuição das classificações)

<b>Departamento: Matemática e Ciências Experimentais</b>	<b>Grupo de recrutamento: 510</b>
<b>Ciclo / Curso: Ensino Secundário/CH de Ciências e Tecnologias</b>	<b>Disciplina: Química</b>
<b>Ano de escolaridade: 12º</b>	

Domínios	Descritores específicos da disciplina em articulação com o <i>Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória</i> (os descritores são aplicáveis aos vários processos, produtos e instrumentos de avaliação, incluindo os a utilizar em atividades de integração curricular/DAC)				
	Muito Bom	Nível Intermédio	Suficiente	Nível Intermédio	Muito insuficiente
<b>Domínio A</b>	<p>O aluno atinge, de um modo muito bom, o estabelecido nos seguintes descritores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, adquire e compreende factos, conceitos, modelos e teorias, conseguindo relacioná-los e aplicá-los a novas situações.</li> <li>• Interpreta leis e teorias, revelando capacidade de as aplicar na resolução de exercícios e problemas, usando, sempre que necessário, as potencialidades das máquinas gráficas ou da tecnologia digital.</li> <li>• Expõe e analisa rigorosamente por escrito, oralmente ou usando ferramentas digitais, conceitos e conteúdos com linguagem estruturada e cientificamente correta.</li> <li>• Analisa e discute com espírito crítico propostas de trabalho e resultados obtidos.</li> <li>• Individualmente ou em grupo, recorrendo a fontes digitais ou não digitais, pesquisa, analisa e seleciona informação válida de acordo com um plano com vista à formação de um produto.</li> </ul>		<p>O aluno atinge, de um modo suficiente, o estabelecido nos seguintes descritores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, adquire e compreende factos, conceitos, modelos e teorias, conseguindo relacioná-los e aplicá-los a novas situações.</li> <li>• Interpreta leis e teorias, revelando capacidade de as aplicar na resolução de exercícios e problemas, usando, sempre que necessário, as potencialidades das máquinas gráficas ou da tecnologia digital.</li> <li>• Expõe e analisa rigorosamente por escrito, oralmente ou usando ferramentas digitais, conceitos e conteúdos com linguagem estruturada e cientificamente correta.</li> <li>• Analisa e discute com espírito crítico propostas de trabalho e resultados obtidos.</li> <li>• Individualmente ou em grupo, recorrendo a fontes digitais ou não digitais, pesquisa, analisa e seleciona informação válida de acordo com um plano com vista à formação de um produto.</li> </ul>		<p>O aluno atinge, de um modo muito insuficiente, o estabelecido nos seguintes descritores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, adquire e compreende factos, conceitos, modelos e teorias, conseguindo relacioná-los e aplicá-los a novas situações.</li> <li>• Interpreta leis e teorias, revelando capacidade de as aplicar na resolução de exercícios e problemas, usando, sempre que necessário, as potencialidades das máquinas gráficas ou da tecnologia digital.</li> <li>• Expõe e analisa rigorosamente por escrito, oralmente ou usando ferramentas digitais, conceitos e conteúdos com linguagem estruturada e cientificamente correta.</li> <li>• Analisa e discute com espírito crítico propostas de trabalho e resultados obtidos.</li> <li>• Individualmente ou em grupo, recorrendo a fontes digitais ou não digitais, pesquisa, analisa e seleciona informação válida de acordo com um plano com vista à formação de um produto.</li> </ul>

<p><b>Domínio B</b></p> <p><b>Experimentação</b></p>	<p>O aluno atinge, de um modo muito bom, o estabelecido nos seguintes descritores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece interpreta e relaciona os princípios e leis que sustentam os trabalhos laboratoriais/experimentais.</li> <li>• Seleciona e manipula corretamente material/equipamento e domina técnicas de execução laboratorial.</li> <li>• Recolhe, organiza e trata dados recorrendo sempre que necessário a instrumentos digitais e/ou potencialidades das máquinas gráficas, usando espírito crítico de modo a tirar conclusões.</li> <li>• Trabalha em grupo desenvolvendo um espírito de interajuda e apoio.</li> <li>• Organiza e realiza autonomamente tarefas.</li> <li>• Assume a responsabilidade adequada ao espaço laboratório e às tarefas aí desenvolvidas.</li> </ul>		<p>O aluno atinge, de um modo suficiente, o estabelecido nos seguintes descritores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece interpreta e relaciona os princípios e leis que sustentam os trabalhos laboratoriais/experimentais.</li> <li>• Seleciona e manipula corretamente material/equipamento e domina técnicas de execução laboratorial.</li> <li>• Recolhe, organiza e trata dados recorrendo sempre que necessário a instrumentos digitais e/ou potencialidades das máquinas gráficas, usando espírito crítico de modo a tirar conclusões.</li> <li>• Trabalha em grupo desenvolvendo um espírito de interajuda e apoio.</li> <li>• Organiza e realiza autonomamente tarefas.</li> <li>• Assume a responsabilidade adequada ao espaço laboratório e às tarefas aí desenvolvidas.</li> </ul>	<p>O aluno atinge, de um modo muito insuficiente, o estabelecido nos seguintes descritores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece interpreta e relaciona os princípios e leis que sustentam os trabalhos laboratoriais/experimentais.</li> <li>• Seleciona e manipula corretamente material/equipamento e domina técnicas de execução laboratorial.</li> <li>• Recolhe, organiza e trata dados recorrendo sempre que necessário a instrumentos digitais e/ou potencialidades das máquinas gráficas, usando espírito crítico de modo a tirar conclusões.</li> <li>• Trabalha em grupo desenvolvendo um espírito de interajuda e apoio.</li> <li>• Organiza e realiza autonomamente tarefas.</li> <li>• Assume a responsabilidade adequada ao espaço laboratório e às tarefas aí desenvolvidas.</li> </ul>
<p><b>Domínio C</b></p> <p><b>Relacionamento interpessoal</b></p> <p><b>Desenvolvimento pessoal</b></p> <p><b>Autonomia</b></p>	<p>O aluno atinge, de um modo muito bom, o estabelecido nos seguintes descritores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</li> <li>• Participa ativa e adequadamente na aula.</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo autonomamente caminhos personalizados de aprendizagem.</li> </ul>		<p>O aluno atinge, de um modo suficiente, o estabelecido nos seguintes descritores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</li> <li>• Participa ativa e adequadamente na aula.</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo autonomamente caminhos personalizados de aprendizagem.</li> </ul>	<p>O aluno atinge, de um modo muito insuficiente, o estabelecido nos seguintes descritores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</li> <li>• Participa ativa e adequadamente na aula.</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>• É confiante, resiliente e persistente, construindo autonomamente caminhos personalizados de aprendizagem.</li> </ul>
<p><b>Procedimentos, produtos e instrumentos de recolha de dados para a avaliação</b></p>	<p><b>Procedimentos</b> – análise de documentos em suportes digitais ou não digitais, de forma individual ou colaborativa, e formulação de hipóteses de resolução de problemas; realização de pesquisas em fontes credíveis, seleção de informação e seu tratamento para a produção de um produto; exploração de recursos digitais tais como, simuladores, vídeos, animações, ..., com vista à construção de conhecimento; realização de trabalhos laboratoriais / experimentais em grupo; interação em sala de aula; resolução de tarefas de avaliação formativa e sumativa.</p> <p><b>Produtos</b> – vídeo; infografia; protocolo; execução experimental; relatório; portfólio digital ou físico; produtos tridimensionais; poster científico e outras produções académicas, individuais ou em grupo, que evidenciem a compreensão de conceitos.</p> <p><b>Instrumentos</b> - grelhas de registo de observação direta (relativo aos domínios B e C); grelhas de análise dos produtos, produções escritas (testes globais / questões-aula / testes relativos a Atividades Laboratoriais / questionários) utilizando, sempre que for possível e adequado, as tecnologias digitais; produções orais individuais ou em grupo.</p>			

<p><b>Algoritmo de Ponderação para balanço sumativo global, traduzido numa classificação final</b></p>	<p><b>Domínio A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produções escritas e/ou orais globais</b> (relativas a vários subdomínios/domínios do programa) – <b>50%</b> – <b>parâmetro A<sub>1</sub></b></li> <li>• <b>Produções escritas e/ou orais parciais</b> (relativas a subdomínios ou partes de subdomínios do programa) + <b>produções escritas de pesquisa – 10%</b> (resultante de uma média ponderada atendendo à complexidade da tarefa/produto) – <b>parâmetro A<sub>2</sub></b></li> </ul> <p><b>Domínio B:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produções escritas</b> (testes relativos a atividades laboratoriais/relatórios) – <b>15%</b> - <b>parâmetro B<sub>1</sub></b></li> <li>• <b>Desempenho laboratorial –15%</b> - <b>parâmetro B<sub>2</sub></b></li> </ul> <p><b>Domínio C:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relacionamento interpessoal/desenvolvimento pessoal/autonomia – 10%</b> - <b>parâmetro C</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>CLASSIFICAÇÃO FINAL = A<sub>1</sub> x 0,50 + A<sub>2</sub> x 0,10 + B<sub>1</sub> x 0,15 + B<sub>2</sub> x 0,15 + C x 0,10</b></p> <p><b>Notas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a classificação final da disciplina em cada período será obtida através da média das classificações de todos os instrumentos de avaliação realizados até à data, usando as ponderações respetivas;</li> <li>- todas as tarefas realizadas de modo não presencial terão metade da ponderação das realizadas presencialmente;</li> <li>- no caso da impossibilidade de se avaliar um domínio ou parte de um domínio específico, a ponderação respetiva será distribuída pelos outros domínios ou, se possível, pelo outro parâmetro do domínio em causa.</li> </ul>
--	---