



O aprendiz de investigador

Respeitar os direitos de autor

As citações

ensino básico | 2.º e 3.º CEB

L i t e r a c i a s n a e s c o l a : f o r m a r o s p a r c e i r o s d a b i b l i o t e c a



A norma APA (6.^a ed.)

APA - American Psychological Association

sumário

- Respeitar os direitos de autor
- Citar
- Transcrever
- Referências bibliográficas
- Regras para citações
- Regras para transcrições



Respeitar os Direitos de Autor

- Em qualquer tipo de trabalho escolar que realizamos devemos, sempre, identificar as obras e os autores em que nos baseámos para o fazer, pois só assim estaremos a respeitar os direitos dos criadores, os seus autores
- Para o fazer existem várias normas. Nos agrupamentos de escolas do concelho de Cantanhede foi adotada a **norma APA** (6.ª edição) que é usada para fazer citações, transcrições e referências bibliográficas.



Citar

- **Citamos**, quando indicamos o autor e a obra (texto, documentário, filme...) onde encontramos a ideia que estamos a utilizar no nosso trabalho (mesmo que o estejamos a fazer por palavras nossas).

De acordo com Silva (2012) as razões que levaram à Batalha de Aljubarrota...



Transcrever

- **Transcrevemos**, quando usamos as palavras de outros autores e as incorporamos no nosso trabalho.

De acordo com Einstein (Einstein, 1961, 11) “o que há de mais belo na nossa vida é o sentimento de mistério”



Referências bibliográficas

- **Fazemos uma referência bibliográfica**, quando registamos os elementos que identificam um documento (autor, ano de edição, título, local de edição, editora, URL,...).

Gaarder, J. (2005). *A biblioteca mágica* (3.ª ed.). Barcarena: Presença.

(ver apresentação sobre as referências bibliográficas)



Regras para citações

- Apenas se devem fazer citações de documentos que tenhamos efetivamente consultado.
- Uma fonte é citada num texto quando a referimos diretamente.
- A fonte citada deve fazer parte da lista de referências bibliográficas que aparece no final do trabalho.



Regras para citações

- A citação implica referir o apelido do(s) autor(es) e o ano de publicação.

Exemplo 1



De acordo com Silva (2012) as razões que levaram à Batalha de Aljubarrota...

Exemplo 2



As razões que levaram à Batalha de Aljubarrota (Silva, 2012) foram....

A diferença está em indicar ou não o nome do autor dentro de parêntesis.



Regras para transcrições

- A transcrição de uma fonte deve ser igual ao original, incluindo a pontuação (ainda que contenha erros).
- O início da transcrição pode ser efetuado em maiúsculas ou minúsculas, consoante o mais apropriado no texto onde se insere.
- Só são diretamente incorporadas no texto, transcrições até 40 palavras. As que excedem esse número de palavras são colocadas num bloco específico de texto e omitem-se as aspas.



Regras para transcrições

- A transcrição dos elementos relevantes deve ser efetuada na totalidade. As partes não relevantes, se intercaladas no texto transcrito, devem ser assinaladas com reticências entre parêntesis curvos (...)

Autor, data, página

As transcrições são colocadas entre aspas

De acordo com Carvalho (Carvalho, 2002, 17) “Os primeiros vertebrados, com características de anfíbios, expandiram-se e diversificaram-se ao longo de cerca de 70 milhões de anos, durante o Carbónico. (...) Os anfíbios não tinham concorrência como predadores, a não ser a que exerciam entre si.”

As partes não relevantes, se intercaladas no texto transcrito, devem ser assinaladas com reticências entre parêntesis curvos: (...)



Lista de referências

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6.ª Ed.). Washington, DC: APA.

Lee, C. (2013, outubro 10). *How to cite social media in APA Style (Twitter, Facebook, and Google+)* [Mensagem em blogue]. Disponível em <http://blog.apastyle.org/apastyle/social-media/>

Outros recursos no Aprendiz de Investigador

- Tutoriais em PowerPoint
- Tutoriais em vídeo
- Tutoriais com exercícios de auto verificação e autocorreção
- Grelhas de apoio ao trabalho do aluno

aprendizinvestigador.pt

Ficha técnica

Título: O aprendiz de investigador. Respeitar os direitos de autor. As citações. Ensino básico | 2.º e 3.º CEB.

Autores: Graça Silva e Isabel Bernardo | Projeto *Literacias na escola: formar os parceiros da biblioteca*

Fotos: Graça Silva | José Plácido

Edição: Bibliotecas Escolares dos Agrupamentos de Escolas do Concelho de Cantanhede, 2016



O aprendiz de investigador. Respeitar os direitos de autor. As citações. Ensino básico básico. 2.º e 3.º CEB. by Graça Silva e Isabel Bernardo, Projeto Literacias na Escola: formar os parceiros da biblioteca is licensed under a Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional License.



L i t e r a c i a s n a e s c o l a : f o r m a r o s p a r c e i r o s d a b i b l i o t e c a

