

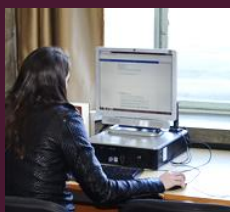


# O aprendiz de investigador

Apresentar os resultados de uma investigação

**Apresentação oral**

L i t e r a c i a s   n a   e s c o l a :   f o r m a r   o s   p a r c e i r o s   d a   b i b l i o t e c a



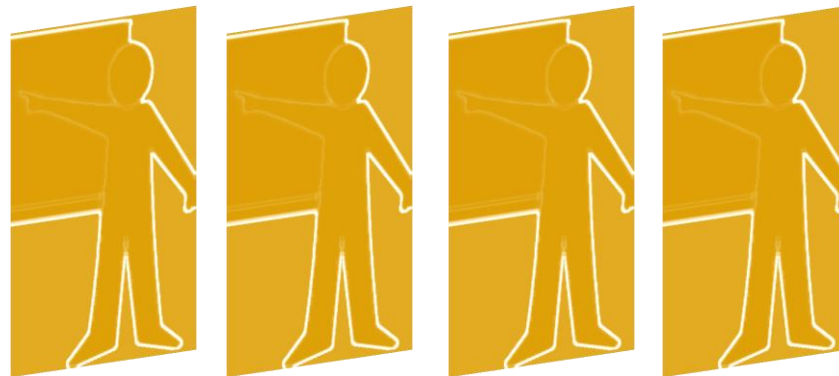
# sumário

- Apresentação oral
- Preparação da apresentação oral
- Apresentação oral - os suportes
- Apresentação oral - a estrutura
- Apresentação oral - o ritmo
- Apresentação oral - a postura



# A apresentação oral

A comunicação oral da informação é extremamente importante para transmitir a mensagem que pretendemos e, com muita frequência, é mais importante que os suportes que elaborámos.



# Preparação da apresentação oral

- Selecionar a informação mais relevante tendo em conta o tempo disponível.
- Treinar em voz alta e mentalmente a exposição das ideias.
- Usar vocabulário adequado ao público e os termos científicos e técnicos adequados ao contexto.
- Utiliza uma linguagem clara e objetiva.



# Apresentação oral - os suportes

Faz um guião para te orientares na apresentação ou constrói como suporte uma apresentação com o *PowerPoint* ou o *Prezi*:

- Expõe as ideias sem ler o texto.
- Coloca apenas as ideias principais.
- Não distraias o público com “animações”.



(consulta o “Aprendiz de Investigador” sobre a apresentação de trabalhos em *PowerPoint* ou *Prezi*)



# Apresentação oral - a estrutura

- **Introdução:** expõe o tema/ problema e os aspetos essenciais da investigação e seus resultados para motivar e esclarecer o público para o que vai ouvir.
- **Desenvolvimento:** apresenta o trabalho propriamente dito.
- **Conclusão:** de forma muito breve, salienta os aspetos mais importantes da comunicação.



# Apresentação oral - o ritmo

- O tom, o ritmo e a fluência da voz são essenciais numa apresentação oral. Articula bem as palavras.
- O ritmo da apresentação é importante: nem muito rápido nem demasiado lento.
- Podes variar a entoação para sublinhar alguns aspetos mais importantes.



# Apresentação oral - a postura

- Se possível, expõe a informação em vez de a ler.
- Mantem uma postura natural, descontraída sem te encostares ou colocares as mãos nos bolsos.
- Olha para o público, mantendo o contacto visual com todas as pessoas, não fixando nenhuma pessoa ou área em especial.





## Lista de referências:

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6.ª ed.). Washington, DC: APA.

Arco, A. R., Costa, A. S., Pinto, B. C., Martins, M., & Arriaga, M. T. (2010). *Normas para a elaboração e apresentação de trabalhos*. Portalegre: Instituto Português de Portalegre. Disponível em <http://www.essp.pt/PDF/NormasRegulamentos/NormasElaboracaoTrabalhosEscritos.pdf>

## Ver ainda as apresentações no Aprendiz de Investigador:

- Apresentar os resultados de uma investigação. Trabalho em texto
- Apresentar o resultado de uma investigação. Trabalho em texto: tabelas e figuras, capa, sumário e índice
- Apresentar os resultados de uma investigação. Trabalhos com som e imagem: *PowerPoint*, *Prezi* ou filme
- Apresentar os resultados de uma investigação. Publicar em suporte digital

**aprendizinvestigador.pt**

## Ficha técnica:

Título: O aprendiz de investigador. Apresentar os resultados de uma investigação. Fazer uma boa apresentação oral.

Autores: Graça Silva e Isabel Bernardo | Projeto *Literacias na Escola: formar os parceiros da biblioteca*

Fotos: Graça Silva | José Plácido

Bibliotecas Escolares dos Agrupamentos de Escolas do Concelho de Cantanhede, 2016



O aprendiz de investigador. Apresentar os resultados de uma investigação. Fazer uma boa apresentação oral. by Graça Silva e Isabel Bernardo, Projeto Literacias na Escola: formar os parceiros da biblioteca is licensed under a Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional License.

L i t e r a c i a s   n a   e s c o l a :   f o r m a r   o s   p a r c e i r o s   d a   b i b l i o t e c a

