



# O aprendiz de investigador

Apresentar os resultados de uma investigação  
Trabalho em cartaz e folheto

ensino básico | 1.º ciclo

L i t e r a c i a s   n a   e s c o l a :   f o r m a r   o s   p a r c e i r o s   d a   b i b l i o t e c a



# sumário

- Trabalho em cartaz

- Trabalho em cartaz | orientações
- Trabalho em cartaz | planificação

- Trabalho em folheto

- Trabalho em folheto | planificação
- Trabalho em folheto | orientações





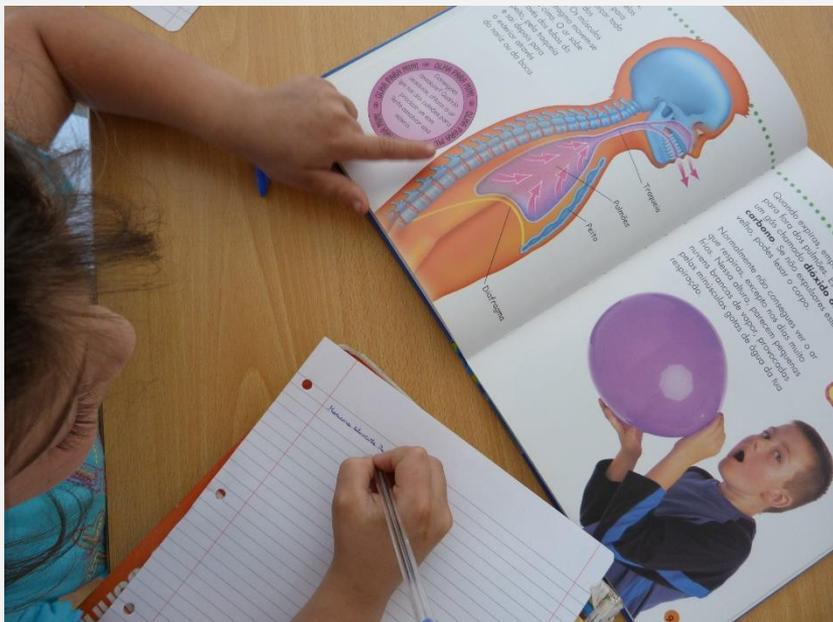
# Trabalho apresentado em cartaz

- Deve atrair a atenção de quem lê e transmitir a mensagem de forma eficaz.



# Trabalho apresentado em cartaz

Quando iniciamos a construção do cartaz já devemos ter toda a informação (textos e imagens) definida e organizada.



# Trabalho em cartaz: orientações

- **Tema:** um só assunto por cartaz
- **Fundo:** escolher cor que faça realçar o que se quer apresentar
- **Imagens:** sugestivas e de cores contrastantes (devem ser legendadas e devem respeitar os direitos de autor)



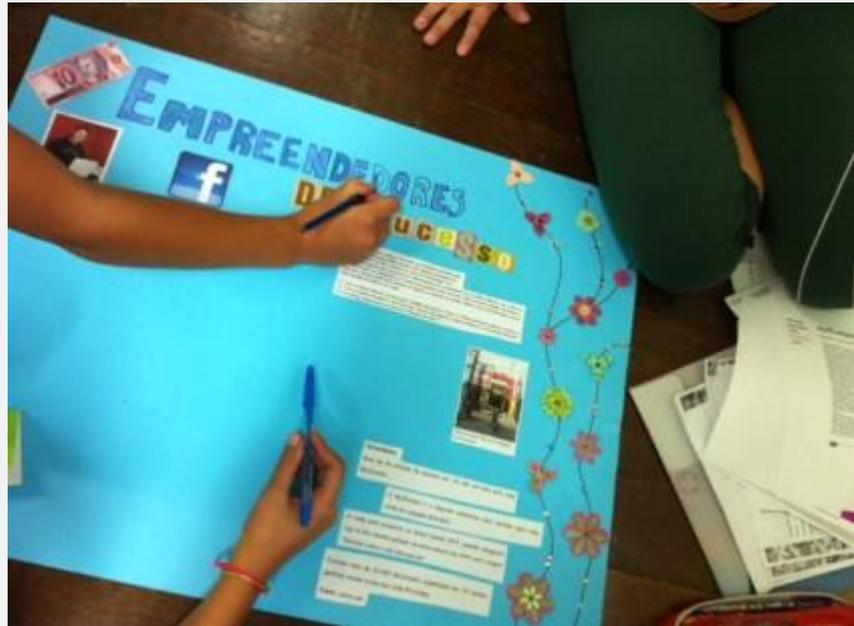
Escola Parque de São Cristóvão



Biblioteca Escolar Norte

# Trabalho em cartaz: orientações

- **Texto:** escrever frases curtas e diretas
- **Letra:**
  - ✓ de leitura fácil
  - ✓ cor contrastante com o fundo
  - ✓ tamanho diferente para o título (maior) e texto ou legenda



Colégio Bom Jesus, Curitiba

# Trabalho em cartaz: orientações

- As frases mais importantes devem ser destacadas.
- O espaço ocupado pelo texto deve ser menor do que o espaço ocupado pela imagem.
- A informação deve ser distribuída de forma equilibrada pelo espaço disponível.

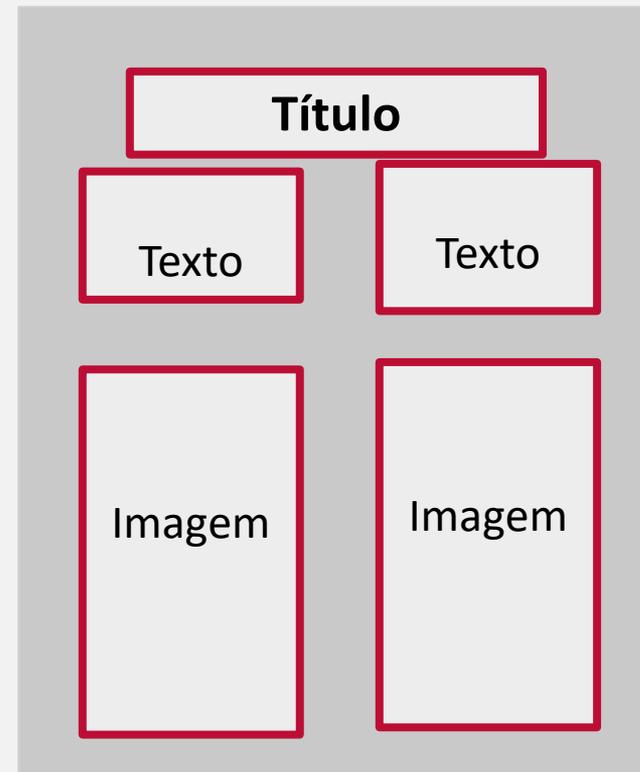


# Trabalho em cartaz: planificação

- Planifica o cartaz, elaborando um esboço com as zonas que queres trabalhar.

Exemplos:

Texto	<b>Título</b>	Texto
<b>Imagem</b>	<b>Imagem</b>	<b>Imagem</b>
<b>Imagem</b>	Texto	<b>Imagem</b>



# Trabalho apresentado em folheto



# Trabalho apresentado em folheto

É uma publicação indicada para fazer a divulgação de informações sobre um determinado tema.



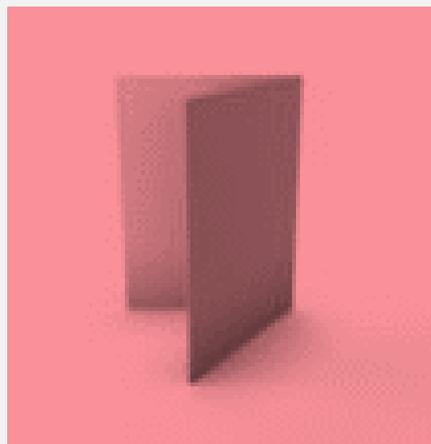
# Trabalho apresentado em folheto

Quando se inicia a construção do folheto, já devemos ter a informação (textos e imagens) definida e organizada.



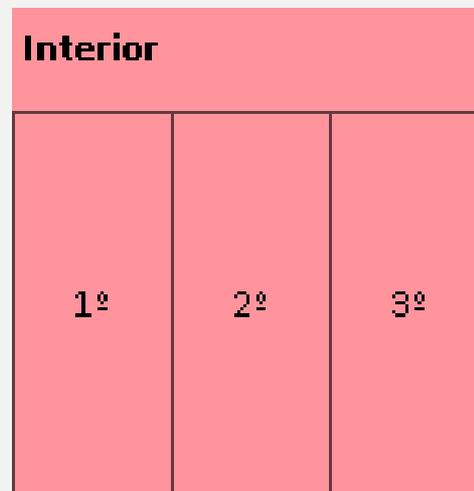
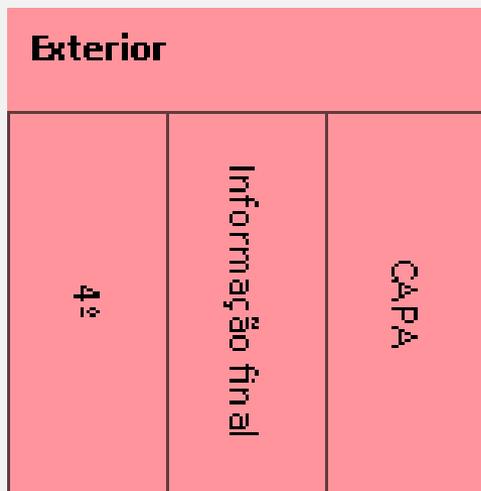
# Trabalho em folheto: planificar

- Marcar numa folha de rascunho (A4) as partes em que queremos dividir o folheto (2 ou 3 é o mais comum)



# Trabalho em folheto: planificar

- Planifica o folheto elaborando um esboço com a distribuição da informação que vais apresentar.
- A informação mais importante deve aparecer na **capa** e nas páginas “**interiores**”



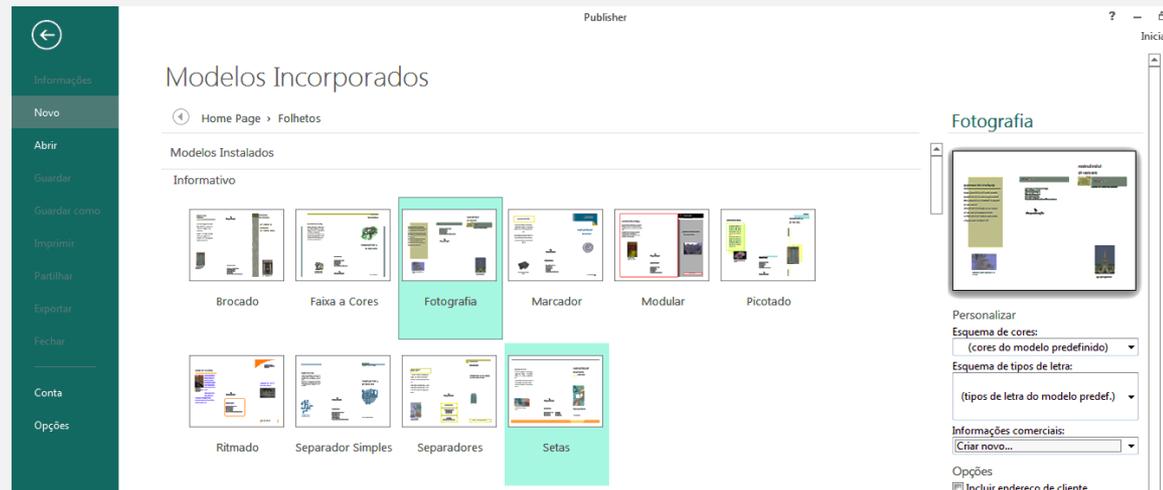
# Trabalho em folheto | orientações

- **Texto:** frases curtas, diretas e reduzidas ao essencial
- **Figuras:** sugestivas e de cores contrastantes
- **Utiliza marcas e/ou numerações** para tornar a leitura mais organizada e simples



# Trabalho em folheto | orientações

- Podes usar recursos digitais como o programa Publisher, para elaborares o teu folheto.
- Escolhe o modelo que queres usar e define as opções de esquemas possíveis.



## Lista de referências

Biblioteca Escolar D. Martinho Castelo Branco. (2013). *Como criar um folheto em publisher*. Disponível em <http://www.slideshare.net/biblioteca.edmcb/como-criar-um-folheto-em-publisher>

Escola EB 2,3/S de Valença. (s/d). *Como fazer um cartaz*. Disponível em <http://biblioteca.muralhasdominho.com/be015.pdf>

Gomes, Cristiana (2012). *Cartaz – como fazer*. Disponível em <http://www.slideshare.net/CristianaGomes/cartaz-como-fazer>

## Outros recursos no Aprendiz de Investigador

- Tutoriais em PowerPoint
- Tutoriais em vídeo
- Tutoriais com exercícios de auto verificação e autocorreção
- Grelhas de apoio ao trabalho do aluno

**aprendizinvestigador.pt**

## Ficha técnica

**Título:** O aprendiz de investigador. Apresentar os resultados de uma investigação. Trabalho em cartaz e folheto. Ensino básico 1.º CEB.

**Autores:** Graça Silva e Isabel Bernardo | Projeto *Literacias na escola: formar os parceiros da biblioteca*

**Fotos:** Graça Silva

**Edição:** Bibliotecas Escolares dos Agrupamentos de Escolas do Concelho de Cantanhede, 2016



O aprendiz de investigador. Apresentar os resultados de uma investigação. Trabalho em cartaz e folheto. Ensino básico 1.º CEB. by Graça Silva e Isabel Bernardo, Projeto Literacias na Escola: formar os parceiros da biblioteca is licensed under a Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional License.



L i t e r a c i a s   n a   e s c o l a :   f o r m a r   o s   p a r c e i r o s   d a   b i b l i o t e c a

